

授 業 目 名	教養学(哲学・論理学含む)	授 業 形 態	講 義
		配 当 学 期	2 年(前期)
担 当 教 員 名	島本 裕士	単 位 数	1 単 位
		時 間 数	30 時 間
授 業 概 要 学 習 目 標	<p>〔授業概要〕</p> <p>その根拠から自分の言いたい結論を導き出すとき、そこには必ず「論理」が働いています。この論理をあらためて観察して、「論理的に正しい」とはどういうことかを考える。その他、社会人としての知っておくべきことをグループワークを通して学習する。</p> <p>〔学習目標〕</p> <p>教養学として社会で起こっていることについて理解する。「論理的に正しい」とはどういうことかを理解して、論証を評価するための技法を身につける。大人数で自分の意見を言い、他者の理解も深め議論する能力を身につける。</p>		
授 業 回 数	授 業 の 内 容		
第 1 回	p2 オリエンテーション・グループワーク論①		
第 2 回	グループワーク論②		
第 3 回	p6 論理的思考①		
第 4 回	論理的思考②		
第 5 回	p10 哲学的思考		
第 6 回	p11 思考柔化		
第 7 回	p12 社会主義(共産主義)と資本主義経済、SDGs(エスディージーズ)①		
第 8 回	SDGs(エスディージーズ)②		
第 9 回	p17 文献研究①		
第 10 回	文献研究②		
第 11 回	p18 川柳を作る		
第 12 回	p19 社会人としてのマナー①		
第 13 回	社会人としてのマナー②		
第 14 回	p28 就職活動・履歴書		
第 15 回	p46 総括		
評 価 方 法	定期試験で評価(100%)		
教 科 書 参 考 図 書	適宜資料配布		
履 修 上 の 留 意 点	グループワークと講義を半々で行います。 配布資料は1冊にまとめ、シラバスにページ番号を記載した。		
メ ッ セ ー ジ	「ゴキブリが気持ち悪いと感じないようにする」にはゴキブリのどこを変えますか？ もしくは、自分や他者、社会をどう変えれば「気持ち悪くなくなる」のでしょうか。 考えてから来てください。考えることは楽しいと思っただけのよう努力します。		