

授 業 目 名	学 習 ・ 認 知 心 理 学		授 業 形 態	講 義
				配 当 学 期
担 当 教 員 名	堀 勝 彦		単 位 数	1 単 位
			時 間 数	30 時 間
授 業 概 要 学 習 目 標	<p>[授業概要] 生きていくうえで人はどの様にものごとをとらえ、心に作用するのかを学び、私たちの日常行動がどのような認知機能により支えられているかの理解を深める</p> <p>[学習目標] 認知過程の種類とメカニズムについて習得し、心理学用語を用いてわかりやすく説明できる。</p>			
授 業 回 数	授 業 の 内 容			
第 1 回	オリエンテーション			
第 2 回	認知心理学とは 感覚の種類、物理量と心理量			
第 3 回	色彩感覚			
第 4 回	空間知覚、形の知覚、運動知覚			
第 5 回	知覚の恒常性			
第 6 回	注意			
第 7 回	記憶の分類			
第 8 回	記憶の過程			
第 9 回	記憶の検索と忘却、歪み			
第 10 回	条件付け 古典的条件付け			
第 11 回	条件付け オペラント条件付け			
第 12 回	条件付けによる作用			
第 13 回	学習 (弁別学習・技能学習・社会的学習など)			
第 14 回	動機付け			
第 15 回	総合的な振り返り			
評 価 方 法	定期試験により評価			
教 科 書 参 考 図 書	〔教科書〕 言語聴覚士のための心理学 第2版 〔参考図書〕			
履 修 上 の 留 意 点				
メ ッ セ ー ジ	人間がどの様にものごとをとらえ、感じとっているのかの心理的メカニズムを学んでほしい。			