

| 授業科目名 | 日常生活活動 | 授業形態 | 講義 | 配当学期 | 2年（前期） |
|--------------|---|------|-----|------|--------|
| 担当教員名 | 中村 侑造 | 単位数 | 1単位 | 時間数 | 30時間 |
| 授業概要 学習目標 | <p>〔授業概要〕</p> <p>日常生活活動（ADL：Activities of Daily Living）の概念、内容、評価方法について学ぶ。正常な姿勢や動作を理解することができる。代表的な歩行補助具や福祉用具の種類や使用方法を知る。</p> <p>〔学習目標〕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ADLの概念や内容、代表的なADL評価が説明できる。 2. QOLの概念や生活関連動作を説明できる。 3. 基本姿勢や基本動作について説明できる。 4. 代表的な歩行補助具や福祉用具の使用方法が指導できる。 | | | | |
| 授業回数 | 授業内容 | | | | |
| 第 1 回 | ADLの概念と歴史 | | | | |
| 第 2 回 | ADLと障害、ICFの分類 | | | | |
| 第 3 回 | ADLとQOL | | | | |
| 第 4 回 | ADLと運動学① | | | | |
| 第 5 回 | ADLと動作指導① | | | | |
| 第 6 回 | ADLと動作指導② | | | | |
| 第 7 回 | ADL評価① | | | | |
| 第 8 回 | ADL評価②【Barthel index】 | | | | |
| 第 9 回 | ADL評価③【FIM】 | | | | |
| 第 10 回 | ADL評価④【FIM】 | | | | |
| 第 11 回 | 模擬症例を用いたADL評価 | | | | |
| 第 12 回 | ADLを支援する機器① | | | | |
| 第 13 回 | ADLを支援する機器② | | | | |
| 第 14 回 | 動作指導の再考 | | | | |
| 第 15 回 | 総括 | | | | |
| 評価方法 | 定期試験にて評価を行う | | | | |
| 教科書 参考図書 | <p>〔教科書〕 「日常生活活動学・生活環境学」 医学書院</p> <p>「脳卒中患者の機能評価 SIASとFIM」 金原出版</p> | | | | |
| 履修上の 留意点 | 理学療法を行う上でADL動作の理解は重要となります。本講義では代表的なADL評価の修得と、基本的なADL動作の介助・指導技術の修得を出来るよう講義に挑んでください。 | | | | |
| メッセージ | 特になし | | | | |