

授 業 目 名	言語発達学	授 業 形 態	講 義
		配 当 学 期	1年（後期）
担 当 教 員 名	上村 朋久	単 位 数	1単位
		時 間 数	30時間
授業概要 学習目標	<p>〔授業概要〕</p> <p>この講義は、子どもの言語障害を理解し、訓練を実施していくうえで、最も基礎となる科目と言えます。言語獲得に関する考え方を中心に、音韻、語彙、統語(文法)等の発達について講義します。</p> <p>〔学習目標〕</p> <p>言語獲得に関する3つの考え方について理解する。前言語コミュニケーション、音韻、語彙、統語(文法)、談話(ディスコース)の発達について理解する。</p>		
授業回数	授業内容		
第 1 回	言語発達の基盤		
第 2 回	言語発達の理論Ⅰ 学習論・生得論		
第 3 回	言語発達の理論Ⅱ 認知論・社会認知論		
第 4 回	正常発達の理解 前言語期①		
第 5 回	正常発達の理解 前言語期②		
第 6 回	正常発達の理解 語彙獲得期		
第 7 回	正常発達の理解 言語発達と共同注意		
第 8 回	正常発達の理解 幼児期①		
第 9 回	心の理論について		
第 10 回	正常発達の理解 幼児期②		
第 11 回	正常発達の理解 学童期①		
第 12 回	正常発達の理解 学童期②		
第 13 回	自閉症スペクトラムについて		
第 14 回	自閉症スペクトラムの特徴		
第 15 回	まとめ		
評価方法	定期試験（100%）		
教科書 参考図書	〔教科書〕 標準言語聴覚障害学 言語発達障害学 第2版		
	〔参考図書〕 「ことばの発達入門(ことばの発達と障害1、大修館書店)」 秦野悦子編 その他資料配布		
履修上の 留意点			
メッセージ	発達障害児に関わるには正常発達を学ぶ必要があります。難しい内容もありますが、少しずつ理解していきましょう。		